



ALAP '08

**XXIII Congreso de la
Asociación
Latinoamericana
de la papa**

**VI Seminario
Latinoamericano
de Uso y Comercialización de la Papa**

MEMORIAS

**30 de noviembre al 6 de diciembre
Mar del Plata, Argentina**

ALAP ´ 08

**XXIII Congreso de la Asociación
Latinoamericana de la Papa**

**VI Seminario Latinoamericano de Uso
y Comercialización de la Papa**

30 de noviembre al 6 de diciembre de 2008

Mar del Plata, Argentina

Lucca, M. Florencia
XXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de la Papa y VI Seminario
Latinoamericano de Uso y Comercialización de la Papa : memorias . - 1a ed. -
Mar del Plata : Univ. Nacional de Mar del Plata, 2008.
516 p. ; 30x21 cm.

ISBN 978-987-544-275-7

1. Agricultura . 2. Papas. I. Título
CDD 635.21

DESARROLLO DE CAPACIDADES LOCALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE PROMOTORES/AS CAMPESINOS EN ORGANIZACIONES DE PEQUEÑOS PRODUCTORES/AS

Yumisaca Jiménez F., Haro F, Llangarí P y Andrade-Piedra J .

Proyecto InnovAndes, Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), Programa Nacional de Raíces y tubérculos, rubro Papa (PNRT-Papa), Riobamba, Ecuador. Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), Unidad de Validación y Transferencia de Tecnología (UVTT) Chimborazo. Proyecto InnovAndes, Centro Internacional de la Papa, apartado 17 21 1977, Quito, Ecuador.

INTRODUCCIÓN

La papa y la leche son parte del sistema de producción predominante de la región altoandina, además son rubros de importancia económica y de primera necesidad en la población de la sierra ecuatoriana. Sin embargo existe un bajo nivel productivo por diferentes razones, entre ellas, el limitado acceso de los pequeños productores/as a la innovación tecnológica (Barrera, et. al, 2004). En el país, no existe un sistema de extensión que permita desarrollar procesos de mejoramiento productivo con pequeños productores y los esfuerzos que realizan las organizaciones de desarrollo no son suficientes (LEISA, 2003), por esta razón es indispensable que las intervenciones de desarrollo generen capacidades locales en las comunidades campesinas para que exista un acceso permanente a las nuevas tecnologías a través de los promotores/as locales (Selener, et. al, 1997). El Programa Nacional de Raíces y Tubérculos y la Unidad de Validación y Transferencia de Tecnología del Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias, a través del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades para innovar y reducir la pobreza en los Andes, InnovAndes”, en la provincia de Chimborazo Ecuador, como parte de sus actividades inició un proceso de desarrollo de capacidades en las organizaciones campesinas por medio de la formación de promotores/as locales.

MATERIALES Y MÉTODOS

El proceso se desarrolló en dos fases, la primera comprendió la formación de promotores/as a través del curso “Capacitación de Capacitadores/as (CdC) en Manejo Integrado del Cultivo de papa y manejo de ganado de leche bajo la metodología de Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs)” y posteriormente la implementación de ECAs en las organizaciones de base facilitadas por los promotores capacitados. El CdC, inició con el diseño del perfil, roles y competencias de los promotores/as y el ajuste del currículo de capacitación a través de un diagnóstico rápido participativo. Los/as participantes fueron seleccionados en asambleas comunitarias; para acreditar su participación presentaron una carta de respaldo de la organización. El curso tuvo la modalidad de reuniones quincenales de dos días de duración, en los cuales se establecieron parcelas de aprendizaje con actividades prácticas desde la siembra a la cosecha. Las temáticas se desarrollaron en función del ciclo de desarrollo del cultivo a través del enfoque de educación de adultos (aprender haciendo) (Pumisacho M, et al 2005), se implementaron “criaderos” de plagas y enfermedades para profundizar conceptos sobre ciclos biológicos, control biológico y manejo integrado. En el aspecto pecuario, se identificaron los temas prioritarios a tratar que fueron sobre alimentación, mezclas forrajeras y sanidad animal. Se realizaron además giras de observación e intercambio de experiencias, días de campo y temáticas complementarias con facilitadores invitados sobre liderazgo y gobernabilidad en las organizaciones campesinas, microempresas. En forma simultánea al proceso de CdC, los promotores capacitados iniciaron la conformación de ECAs en sus organizaciones de base. Se definió el contenido técnico de acuerdo a las necesidades de cada zona, se implementaron parcelas de aprendizaje y se desarrollaron los temas de manera práctica en reuniones quincenales de una mañana de duración. Se facilitó el intercambio de experiencias a través de giras de intercambio entre ECAs y días de campo, en donde se expusieron temas de interés local presentados por los agricultores capacitados.

La segunda fase comprendió el fortalecimiento de la gestión de los promotores a través de talleres de reforzamiento, acompañamiento a las actividades desempeñadas bajo su responsabilidad como son el seguimiento a lotes de producción individual o comunitario en sus comunidades, apoyo a la

comercialización asociativa a través del Consorcio de Pequeños Productores de Papa (CONPAPA), desarrollo de talleres de reforzamiento a grupos de agricultores egresados de ECAs.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El CdC contó con la participación de 34 promotores/as de las organizaciones CONPAPA y COCIHC (Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de las Huaconas y Culluctus), de los cuales 34% fueron mujeres y 66% hombres. Se realizaron 17 sesiones de trabajo y cuatro giras de observación e intercambio de experiencias en temas como mejoramiento, producción de semilla de calidad y manejo integrado de la polilla, procesamiento de abono orgánico en el cultivo de papa; y en el aspecto pecuario, manejo de pastos, alimentación y sanidad del ganado bovino. Se realizó un día de campo con la participación de productores, estudiantes, autoridades con un total de 249 asistentes. Los promotores/as capacitados desarrollaron en sus organizaciones de base 17 ECAs con la participación de 329 productores/as, con un promedio de 15 sesiones por ECA.

Como resultado del proceso, los productores capacitados de las organizaciones de base se han integrado a la producción y comercialización asociativa a través del CONPAPA, para lo cual los promotores han jugado un importante rol de facilitadores de capacitación y proveedores de asistencia técnica. Se han dado tres casos de interacción de promotores – organizaciones de base: (i) los promotores han sido contratados directamente por el CONPAPA, dedicando tiempo completo a las actividades de seguimiento a la producción y comercialización; (ii) a través de la COCIHC, los promotores han apoyado los talleres de reforzamiento en grupos de base y el seguimiento a lotes de producción comunitarios y como retribución a su aporte de tiempo parcial, han recibido semilla para multiplicación como crédito; y finalmente (iii) los promotores desde las directivas de sus organizaciones han servido de nexo con las organizaciones de desarrollo.

Es importante mencionar que en este proceso, un aspecto clave fue la selección de promotores a través de criterios consensuados entre las comunidades y las organizaciones de desarrollo y su nominación en asambleas comunitarias. Los promotores campesinos pueden ofertar servicios de capacitación y asistencia técnica si cuentan con herramientas apropiadas y tienen acceso a la tecnología, por lo cual, en su entrenamiento se les facilitó herramientas para identificar las necesidades locales en sus comunidades y para la facilitación de tecnologías adaptadas a su contexto local. Además, otro aspecto clave es que las organizaciones de desarrollo deben hacer un acompañamiento a los promotores para que alcancen confianza en sus actividades, y sobre todo tener la predisposición de desatar procesos autogestionarios a través de la creación de capacidades locales y ceder el poder a las organizaciones. Con el aporte de los promotores campesinos se espera a futuro consolidar el acceso permanente de los pequeños productores a nuevas tecnologías y nuevas oportunidades de comercialización asociativa y mejoramiento de las condiciones de vida de las familias campesinas.

REFERENCIAS

- Barrera, V.; León-Velarde, C.; Grijalva, J. y Chamorro, F., 2004. Manejo del Sistema de Producción “Papa-Leche” en la Sierra ecuatoriana. INIAP-CIP-PROMSA. Editorial ABYA-YALA. Quito, Ecuador. pp.196.
- LEISA, Revista de Agroecología. Junio 2003 – volumen 19 No 1.
- Pumisacho, M. y Sherwood, S. (eds). 2005. Guía metodológica sobre Escuelas de Campo de Agricultores, CIP-INIAP-World Neighbors. Quito, Ecuador. 185 pp.
- Selener, Daniel; Chenier, Jacqueline y Zelaya, Raúl; et. Al. (1997). De campesino a Campesino: Experiencias Prácticas de Extensión Rural Participativa. IIRR-MAELA; Quito, Ecuador.