

**III CONGRESO NACIONAL DE LA PAPA  
QUITO - ECUADOR**

**Dos enfoques  
complementarios en la  
implementación de escuelas  
de campo**



Manuel Pumisacho Ing. Agr. M.Sc.  
NTC/EESC

# Introducción

- Descentralización de la extensión agrícola en Ecuador
  - Crisis institucional (1993) MAG e INIAP
  - Resurgimiento de una nueva institucionalidad
  - Implementación del PROMSA
  - Pequeño productores al margen de la innovación agrícola
- Apertura del PNRT-papa al uso de metodologías participativas
  - Métodos participativos: (1992-3) CIALs y IP; 2000 (ECAs)
  - ECAs metodología de capacitación en el PNRT-papa

# ¿Qué es una Escuela de Campo?

- Es un proceso de extensión grupal basado en métodos de educación no-formal para adultos
- Orienta a proveer conocimiento básico y habilidades sobre agro-ecología en forma participativa
- Es una metodología que valora la experiencia del productor

# Objetivos inmediatos de ECAs

- Llenar vacíos de conocimientos
- Desarrollar la capacidad de innovar (observación, análisis y aplicación)
- Fortalecer y mejorar las prácticas



# Dos enfoques complementarios



MIC-papa



MIPE

# Enfoque MIC-papa



# Elementos del enfoque MIC-papa

- **Capacitación sigue el ciclo del cultivo**
- **Incluye temas técnicos desde la siembra hasta la cosecha**
- **Puntualiza a dar solución a problemas locales**



# Que se a hecho

Año	Provincia	No Participantes	No ECAs	No agricultores capacitados
02-03	Cotopaxi	26	10	200
03-04	Tungurahua	24	12	240
04-05	Bolívar	25	12	240
05-06	Cotopaxi	30	14	300
05-06	Chimborazo	32	13	250
06-07	Chimborazo	33	14	260
	6 CdCs	170	75	1490

# Logros

## Capacitadores locales (170)

### Humano

- Han mejorado su autoestima
- Con mejor capacidad de comunicación y liderazgo
- Creado fuentes de trabajo
- Oportunidad de relacionarse con otros proyectos y profesionales
- Participan en otros procesos

### Agronómico

- Adopción de tecnología
- Están difundiendo los conocimientos
- Empoderamiento de la metodología

## Agricultores (1500)

- Con mejor conocimiento sobre MIC-papa
- Con mejor criterio para la toma de decisión
- Reducción de pesticidas
- Disminuido los costos de producción
- Producen papa de mejor calidad
- Son parte de la organización de productores

# Enfoque MIPE

Puntualiza la capacitación en un solo problema

Currículo de capacitación profundiza y amplía en el problema seleccionado



# Estrategia



# Conclusiones

- Los dos enfoques son complementarios y es el resultado de la propia evolución de la metodología
- La metodología permite mejorar los criterios para la toma de decisión
- ECAs es una metodología que permite revalorizar el conocimiento local
- Agricultores/as empoderados de la metodología
- Productores producen más y de mejor calidad sanitaria



GRACIAS